

**COMUNICACIONES MESA 1: INVESTIGACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS CON TIC.  
Jueves 5, 18:00 a 19:00h. Relator: Francisco Ignacio Revuelta Domínguez**

AUTORAS/ES	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN
José Ignacio Aguaded Gómez Ana Duarte Hueros María Dolores Guzmán Franco María Amor Pérez Rodríguez	Estudio sobre la integración de TICs en centros educativos de la Comunidad Autónoma Andaluza.
Ángel Boza Carreño Francisco Pavón Tabasco Alfonso Infante Moro	Buenas prácticas en integración de TICs en centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía (Proyecto de Excelencia P07-HUM-03035).
Teresa González Ramírez Pilar Colás Bravo	Impacto de las Buenas Prácticas con TIC en la transformación de la cultura de centro.
M <sup>a</sup> Dolores Fernández Alex Claudia Ruiz López Juan Casanova Correa	Las TIC en el centro Ruiz Enciso: cambios en el docente y su enseñanza.
Pilar Colás Bravo Teresa González Ramírez	Buenas Prácticas con TIC en centros escolares andaluces: ¿Qué las hace posible? ¿Qué las dificulta?
Gerardo Barrantes Casquero Luis M. Casas García Ricardo Luengo González	Diferencias en el nivel de formación y uso de la informática y su relación con el género y el grado de experiencia en profesores de Infantil y Primaria de la ciudad de Badajoz.
Elisa Navarro Medina Nicolás Martínez Valcárcel	El uso de los medios en el diseño y el desarrollo curricular de Historia en la Región de Murcia.
Jorge Martín Domínguez Fernando Martínez Abad Juan Pablo Hernández Ramos	El pensamiento de los profesores de Educación Infantil en la integración de “El rincón del ratón” en el aula.
Rosa María Goig Martínez	Webquest: proyecto colaborativo entre familia y escuela.
José Ignacio Aguaded Gómez María Dolores Guzmán Franco Rocío Díaz Gómez	Integración de Plataformas de Teleformación en universidades andaluzas.
Evangelina Flores Hernández Jesús M. Salinas Ibáñez	Detección de necesidades de gestión educativa para la innovación: confección de un sistema de categorización.

**COMUNICACIONES MESA 2: FORMACIÓN DE PROFESORADO PARA BUENAS PRÁCTICAS CON TIC**  
**Jueves 5, 19:00-20:00h. Relator: Dionisio Díaz Muriel**

AUTORAS/ES	TÍTULO DE COMUNICACIÓN
Ángel Suárez Muñoz M <sup>a</sup> José Godoy Merino	¿Qué pasa con el profesor cuando se utilizan las TICs como herramientas para enseñar y aprender?
Milagros Guiza Ezkauriatza Jesús Salinas Ibáñez	Análisis de la Práctica Docente Universitaria con Énfasis en el Trabajo Colaborativo.
Laura Alonso Díaz Miguel Ángel Martín Sánchez	Reflexiones, estrategias y actividades que promueven aprendizaje colaborativo en red.
Inés Ruiz Requies Bartolomé Rubia Avi	El CSCL como planteamiento metodológico para la formación integral del profesorado en TIC.
Juan Pablo Hernández Ramos Jorge Martín Domínguez Adriana Recamán Payo	Estrategias a desarrollar en la formación del profesorado para el correcto uso de las TIC.
Vanesa Marcos Sánchez Jorge Martín de Arriba	La formación del educador de adultos y el uso de las TICs.
Francisco Ignacio Revuelta Domínguez Graciela Esnaola Horacek	Videojuegos: integración curricular en la formación inicial del profesorado.
Claudia Ruiz López M <sup>a</sup> Dolores Fernández Alex Francisco Pavón Rabasco	Formación Inicial y TIC en el profesorado de primaria: reflexiones desde un estudio de casos.
María Luisa García Hernández Nicolás Martínez Valcárcel Elisa Navarro Medina	El uso de las nuevas tecnologías en la promoción 2002-2007 de Pedagogía de la Universidad de Murcia, desde la perspectiva del alumnado.
Beatriz Carramolino Arranz Bartolomé Rubia Avi	Share.TEC, un sistema para acceder, reutilizar y compartir contenidos digitales para la formación del profesorado.
Cinta Espuny Vidal Juan González Martínez Mercè Gisbert Cervera Mar Lleixa Fortuño	La planificación docente de las TIC como competencias nucleares en los nuevos grados del EEES. Diagnóstico previo.
Miguel A. Martín Sánchez Laura Alonso Díaz	Pensamiento pedagógico y desarrollo profesional del docente en los espacios virtuales de educación.

**COMUNICACIONES MESA 3: INNOVACIÓN EDUCATIVA CON TIC**  
**Viernes 6, 12:00 a 13:00h. Relatora: M<sup>a</sup> del Carmen Garrido Arroyo**

AUTORAS/ES	TÍTULO DE COMUNICACIÓN
Víctor Hernández Rivero Manuel Area Moreira	Una aproximación a la figura del coordinador TIC como dinamizador de la innovación pedagógica en los centros educativos.
Paulina Rivera Patrón	Las Webquest como recurso didáctico en la educación superior.
Paulina Rivera Patrón	Evaluación de las Webquest como recurso didáctico en la educación superior.
Alicia González Pérez	Evaluación de las políticas educativas en TIC y sus desarrollos en el ámbito autonómico.
Daniel Losada Iglesias Dr. Jose Miguel Correa Gorospe	Impacto de las TIC en las escuelas innovadoras de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
Sixto Cubo Delgado Laura Alonso Díaz Juan Arias Masa Florentino Blázquez Entonado Prudencia Gutiérrez Esteban Antonio Manuel Reis Rocío Yuste Tosina	Modelización didáctica-pedagógica, metodológica y tecnológica de las aulas virtuales: implantación en la universidad de Extremadura.
Mónica Peñaherrera León Edgar Fabián Cobos Alvarado	Metodologías innovadoras de enseñanza aprendizaje con TIC.
Jorge Martín de Arriba Vanessa Marcos Sánchez	Orientaciones pedagógicas para la integración de las tic en la práctica escolar.
Carlos Rodríguez Hoyos	Algunas reflexiones para crear buenas prácticas educativas asentadas en los principios de la web 2.0.
Silvia Martín Sánchez Eva García Redondo	Retos y Posibilidades europeas: las TIC al servicio de la Educación.

**COMUNICACIONES MESA 4: BUENAS PRÁCTICAS CON TIC: ESTUDIO DE CASOS**  
**Viernes 6, 13:00-14:00h. Relatora: M. Rosa Fernández Sánchez**

AUTORAS/ES	TÍTULO DE COMUNICACIÓN
M <sup>a</sup> Rosa Fernández Sánchez M <sup>a</sup> del Carmen Garrido Arroyo Jesús Montero Melchor	Una buena práctica de introducción de las TIC en el Aula de Infantil.
M <sup>a</sup> Rosa Fernández Sánchez Dionisio Díaz Muriel Luisa María Ávila Durán	La figura del Coordinador TIC: Buena Práctica de introducción de las TIC en un Centro de Secundaria.
M <sup>a</sup> José Sosa Díaz Jesús Montero Melchor Dionisio Díaz Muriel	Uso de las TIC en el aula: Banco digital de Plantas.
M <sup>a</sup> José Sosa Díaz Luisa María Ávila Durán M <sup>a</sup> del Carmen Garrido Arroyo	Estrategias organizativas para la integración de las TIC en el centro escolar.
José Miguel Correa Gorospe Lorea Fernandez Olaskoaga Daniel Losada Iglesias Margari León Gereño	Buenas prácticas con TIC en el País Vasco: el departamento de medios de comunicación del colegio Amara Berri.
Jessica Venegas Orrego Marisa Lara Escobar	Las Mates con las TIC en un solo CLIC: Guías didácticas de Matemática para Tercer Ciclo de Primaria.
Manuel Rodríguez López	Buenas Prácticas con TIC e Innovación Curricular: un estudio de caso.
Sara Román García Marcelino Díez Martínez Francisco Pavón Tabasco José Antonio Márquez Aguirre Juan Fernando Sempere Sánchez-Ferragut	Música y Nuevas Tecnologías en la educación.
Francisco Pavón Rabasco Juan Casanova Correa Juan Andrés Caballero Gil	Elementos de motivación en las TIC para el aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) en edad adulta.
José Luís Pires Ramos José Luís Torres Carvalho Rui Gonçalo Espadeiro Vicência Gancho do Maio	Mapas de conceitos digitais em contextos educativos: O Projecto Inspir@TIC.
Raúl Cordeiro Correia	Euronet-Lab: Red de Laboratorios Virtuales.
Paula Corcho Sánchez Pedro Corcho Sánchez	Buenas prácticas en la confección de una asignatura virtual y su aplicación docente.